

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Андреевка  
муниципального района Богатовский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей-предметников

рекомендована к утверждению

Протокол №1 от “25.08.2022”

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Моисеева В.Н.



УТВЕРЖДЕНО

С=RU, O=ГБОУ ООШ

с. Андреевка м.р.

Богатовский

Самарской области,

CN=Владиминова

Г\_В\_

E=andr\_sch@samara.edu

.ru

00d5242377a2643e23

2022-11-01 02:34:22

Директор ГБОУ ООШ с. Андреевка

\_\_\_\_\_ Владимирова Г.В.

Приказ №75-од

от “29.08.2022”

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ»**

**5-9 классы**

**основное общее образование**

**2022-2023 учебный год**

СОГЛАСОВАНА

рекомендована к утверждению

25.08.2022г.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ильина В.В.

СОСТАВИТЕЛЬ

Должность: учитель истории

ФИО: Руссу Р.М.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура и традиции народов России» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Регулятивные*

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

##### *Познавательные:*

1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

2) использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

#### *Коммуникативные*

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **5 класс**

<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>Раздел 1. СТАРИННЫЙ РУССКИЙ БЫТ. (9ч.)</b> <b>Тема 1. Одежда. Традиционный костюм крестьян.</b> Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака).головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи. <b>Тема 2. Одежда. Традиционный костюм бояр.</b> Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень. <b>Тема 3. Жилище. Русская изба и боярские хоромы.</b> <b>Палаты. Терем.</b> Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы. <b>Тема 4. Боярские палаты.</b> Терема. Светёлки. Крытые галереи. <b>Тема 5. Традиционная русская кухня. Пища.</b>	Познавательная беседа, презентации, сюжетно-ролевые игры, викторины.	Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы. Знакомство с традиционной одеждой, жилищем, кухней, праздниками, русским бытом. Совместная деятельность в парах. Разучивание игр, песенок, считалок, игр-хороводов;

<p><b>Продукты питания.</b> Хлеб главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Пирог. Мёд. Пиво. Взаары. Варенья. Соленья.</p> <p><b>Тема 6. Семейные праздники. Семейные обряды. Именины.</b> Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.</p> <p><b>Тема 7. Игры и забавы детей.</b> Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях с ледяных гор. девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели.</p> <p><b>Тема 8. Учёба.</b> Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности. Береста и бумага.</p> <p><b>Тема 9. Школы при церквях и монастырях.</b> Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.</p>		<p>Выполнение учебных проектов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская изба и боярские хоромы.</li> <li>2. Традиционные праздники моей семьи.</li> </ol>
<p><b>Раздел 2. НОВЫЙ РУССКИЙ БЫТ (СО ВРЕМЁН ПЕТРА I). (6 ч.)</b></p> <p><b>Тема 1. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт.</b> Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи.</p> <p><b>Тема 2. Наряды дам.</b> Одежда. Украшения. Сложные причёски. Атрибуты придворных. Нарядные туфли. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века.</p> <p><b>Тема 3. Одежда дворян - мужчин, цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.</b></p> <p><b>Тема 4. Одежда купчих, мещанок, крестьянок, особые головные уборы.</b></p> <p><b>Тема 5. Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.</b> Русские пословицы и поговорки об одежде.</p> <p><b>Тема 6. Усадьба. Дворянские особняки.</b> Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура. Интерьер. Зимние сады. Атрибуты и аксессуары барского дома. Картинные галереи. Домашний театр.</p> <p><b>Тема 7. Быт дворянской семьи.</b> Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны. Атмосфера дворянского дома. Светский этикет Домашнее обучение детей</p> <p><b>Тема 8. Повседневная жизнь дворянина</b> в столице и усадьбе. Альбомы со стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Маскарады. Домашние театры.</p> <p><b>Тема 9. Особая роль литературно-музыкальных салонов.</b> Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства. Институты благородных девиц.</p>	<p>Познавательная беседа, сюжетно-ролевые игры, презентации</p>	<p>Чтение текста, составление словесного описания повседневной жизни крестьянина, дворянина, описания одежды дворян и придворных.</p>

<p><b>Тема 10. Привилегированные учебные заведения.</b> Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b> <b>РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ. (8 ч.)</b> <b>Тема 1. Будни и праздники на Руси.</b> Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. <b>Тема 2. Общие и семейные праздники.</b> Обычаи и обряды. Роль традиций. <b>Тема 3. Зимущка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.</b> Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол. <b>Тема 4. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.</b> Масленица весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. <b>Тема 5. Великий пост</b> – время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба символ здоровья, силы, красоты.). <b>Тема 6. Пасха главный христианский праздник.</b> Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси . Раздача верующим просфор и общего хлеба Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка. <b>Тема 7. Лето красное.</b> Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Егорьев день - 6 мая. <b>Тема 8. День Святой Троицы («Зелёные Святки»):</b> разделение зимы и лета. Духов день - именины Земли, поилицы и кормилицы. <b>Тема 9. Иван Купала</b> – главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. <b>Тема 10. День Петра и Павла - 12 июля.</b> Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды. <b>Тема 11. Ильин день</b> отмечается 2 августа. 4н разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки. <b>Осень золотая. Спасы. Успение. Покров</b> <b>Тема 12. Три Спаса:</b> Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа. <b>Тема 13. Успение Богородицы (Первые Осенины).</b></p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, презентация, викторина</p>	<p>Участие в дискуссии «О каких религиозных праздниках мы уже знаем?», Разыгрывание сценок: «Коляда», «Святки».</p>

<p>Спожинки – окончание жатвы.  <b>Тема 14. Покров Богородицы.</b> Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму.</p>		
<p><b>Раздел 4. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ. (5ч.)</b>  <b>Тема 1. Керамика Гжели.</b> История и стиль гжели. Продукция Гжели это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.  <b>Тема 2. Хохлома.</b> История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды.  <b>Тема 3. Жостово.</b> Стиль и содержание росписи металлические подносов.  <b>Тема 4. Павлово-Посадские шали.</b> Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой.  <b>Тема 5. Вятская игрушка.</b> Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм.  <b>Тема 6. Богородская деревянная игрушка</b> из окрестности Сергиева Посада (Загорск), села Богородское. Забавные фигурки людей, животных и птиц.</p>	<p>Познавательная беседа, презентации, викторина, лепка из пластилина, моделирование, работа с природным материалом.</p>	<p>Знакомство с народами России. Выполнение творческой работы</p>
<p><b>Раздел 5. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ. (2ч.)</b>  1. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Игры с пасхальными яйцами.  <b>Раздел 6. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). (2ч.)</b>  Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей.  <b>Раздел 7. Народные танцы . (2ч.)</b>  1. Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Слияние в хороводе танца, игры и песни. Тема труда, красоты природы, любви.  2. Пляски наиболее распространённый жанр народного танца. Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Заинька», «Метелица».  3. Кадриль распространилась в народе в начале XIX века. она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.</p>	<p>Дискуссия, подведение итогов</p>	<p>Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.</p>

### III. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	<b>Старинный русский быт.</b>	<b>9</b>
1	Роль орнамента-оберега. Символы добра и счастья.	1
2	Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения.	1
3	Боярские Палаты.	1

4	Терема, украшенные резьбой по дереву.	1
5	Блины. Пироги. Мёд. Взвары.	1
6	Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки.	1
7	Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»).	1
8	Школы при церквях и монастырях.	1
9	Учебные предметы.	1
	<b>Новый русский быт.</b>	<b>6</b>
10	Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.	1
11	Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички».	1
12	Убранства спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги.	1
13	Камины. Изразцовые печи.	1
14	Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона.	1
15	Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков.	1
	<b>Русские народные праздники.</b>	<b>8</b>
16	Сочетание языческих и христианских праздников.	1
17	Святки весёлое время года; песни во славу Христа. Колядование, гадание. Ряженье, ряженые древний обычай Святков.	1
18	Вербное воскресенье. освящение в церкви вербы.	1
19	Пасха главный христианский праздник, воскресение Иисуса Христа.	1
20	День Петра и Павла – 12 июля.	1
21	Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки).	1
22	Спожинки окончание жатвы.	1
23	Покров Богородицы (14 октября) – первый снег на Руси.	1
	<b>Русские народные промыслы.</b>	<b>6</b>
24	Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция гжели – это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.	1
25	Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины. Продукция Хохломы – ложки, ковши, вазы, наборы для меда, кваса.	1
26	Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века.	1
27	Вятские матрёшки.	1
28	Бытовой жанр игрушек: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках.	1
29	Игрушки и скульптуры малых форм.	1
	<b>Русские народные игры.</b>	<b>2</b>
30	Командные игры.	1
31	Горелки. Прятки. Жмурки.	1
	<b>Песни для детей.</b>	<b>2</b>
32	Загадки, пословицы, поговорки.	1
33	Сочиняем загадки. Учимся отгадывать.	1
	<b>Итоговое занятие</b>	
34	Обобщение материала	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура и традиции народов России» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные*

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

#### *Познавательные*



- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

*Коммуникативные*

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
<p><b>Раздел I. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ. (4 часа)</b>  <b>Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России.</b> Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России. Культура народа, рожденная религией.  <b>Тема 3. Человек – творец и носитель культуры.</b> Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.  <b>Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.</b> Роль правил в жизни общества. Роль светской этики. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.</p>	<p>Познавательная беседа</p>	<p>Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Знакомство с картой России, оценка географического положения.          Обсуждение понятия Родины, названия Русь, русские.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА – 9 ч.</b>  <b>Тема 5. Береги землю родимую, как мать любимую.</b> Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен:</p>	<p>Познавательная беседа, игра</p>	<p>Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических</p>

<p>священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.</p> <p><b>Тема 6. Жизнь ратными подвигами полна.</b> Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирский кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.</p> <p><b>Тема 7. В труде - красота человека.</b> Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.</p> <p><b>Тема 8. Плод добрых трудов славен.</b> Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.</p> <p><b>Тема 9. Люди труда.</b> Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.</p> <p><b>Тема 10. Бережное отношение к природе.</b> Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.</p> <p><b>Тема 11. Семья- хранитель духовных ценностей.</b> Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.</p> <p><b>Тема 12. Семейные ценности в разных религиях мира.</b> Любовь- главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье. Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.</p> <p><b>Тема 13. Урок обобщения.</b> Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.</p>		<p>чувствах. Чтение текста, составление словесного портрета героев. Совместная деятельность в парах. Выполнение учебных проектов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиции моей семьи.</li> <li>2. Семейные ценности в разных религиях мира.</li> </ol>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА – 6 ч.</b></p> <p><b>Тема 14. Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.</b> Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.</p> <p><b>Тема 15. Духовная православная музыка.</b> Богослужбная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.</p> <p><b>Тема 16. Духовные святыни Кемеровской области.</b></p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, презентация, викторина</p>	<p>Участие в дискуссии «О каких религиозных праздниках мы уже знаем? Что мы можем рассказать о православном храме, мечети, синагоге и пагоде? Разыгрывание сценок: «Коляда», «Святки».</p> <p>Практическая работа: нахождение на карте Палестины и других мест, связанных с</p>

<p>Православные монастыри и храмы Кузбасса. Духовные места г. Новокузнецка, г. Кемерово.</p> <p><b>Тема 17. Культура ислама.</b> Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.</p> <p><b>Тема 18. Культура иудаизма.</b> Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога. Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.</p> <p><b>Тема 19. Культурные традиции буддизма.</b> Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.</p>		<p>ранней историей иудаизма.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 4. ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ – 13 ч.</b></p> <p><b>Тема 20. Особенности национального состава России.</b> Данные всероссийских переписей населения 2002 г. и 2010 г., касающиеся национального состава населения России. Характеристика проживающих на территории страны народов по численности, географии расселения, языковым семьям.</p> <p><b>Тема 21. Русский народ.</b> Основное этническое ядро многонационального Российского государства - русский народ. Его численность, расселение, ведущая роль в экономике, общественно-политической и культурной жизни страны.</p> <p><b>Тема 22. Татары.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи. <b>Тема 23. Украинцы.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи. <b>Тема 24. Чувашаи.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи. <b>Тема 25. Народы Кавказа. Армяне, осетины.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи. <b>Тема 26. Народы Кавказа. Карачаевцы, балкарцы.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи. <b>Тема 27. Народы Кавказа. Чеченцы, ингуши, кабардинцы.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи. <b>Тема 28. Финно-угорские народы. Карелы, коми и удмурты.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи. <b>Тема 29. Финно-угорские народы. Мордва, марийцы, ханты, манси, саамы.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи. <b>Тема 30. Древнесибирские народы. Кеты, эвенки и эвены.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи.</p>	<p>Познавательная беседа, презентации, викторина</p>	<p>Знакомство с народами России. Характеристика проживающих на территории страны народов по численности, географии расселения, языковым семьям, культурой и обычаями народов.</p>

<p><b>Тема 31. Древнесибирские народы. Чукчи, коряки.</b> Численность, язык народа, религия, культура и обычаи.</p> <p><b>Тема 32. Обобщающий урок по теме раздела «Все мы разные, но мы вместе».</b></p>		
<p><b>РАЗДЕЛ 5. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 2 ч.</b></p> <p><b>Тема 33. Забота государства о сохранении духовных ценностей.</b> Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».</p> <p><b>Тема 34. Хранить память предков.</b> Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, практические задания</p>	<p>Знакомство со статьей Конституции РФ о свободе вероисповедания. Подготовка сообщений о восстановлении памятников духовного наследия, о благотворительности в истории России.</p>
<p><b>Итоговое обобщение.</b></p>	<p>Дискуссия, подведение итогов</p>	<p>Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.</p>

### III. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	<b>В мире культуры.</b>	<b>4</b>
1	Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов.	1
2	Величие многонациональной российской культуры.	1
3	Человек – творец и носитель культуры	1
4	Законы нравственности – часть культуры общества	1
	<b>Нравственные ценности Российского народа.</b>	<b>9</b>
5	Береги землю родимую, как мать любимую.	1
6	Жизнь ратными подвигами полна.	1
7	В труде – красота человека	1
8	Плод добрых трудов славен	1
9	Люди труда	1
10	Бережное отношение к природе	1
11	Семья – хранитель духовных ценностей	1
12	Семейные ценности в разных религиях мира	1
13	Урок обобщения	1

	<b>Религия и культура.</b>	<b>6</b>
14	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси.	1
15	Духовная православная музыка	1
16	Духовные святыни Кемеровской области	1
17	Культура ислама	1
18	Культура иудаизма	1
19	Культурные традиции буддизма	1
	<b>Все мы разные, но мы вместе.</b>	<b>13</b>
20	Особенности национального состава России.	1
21	Русский народ.	1
22	Татары.	1
23	Украинцы	1
24	Чуваши.	1
25	Народы Кавказа. Армяне, осетины.	1
26	Народы Кавказа. Карачаевцы, балкарцы.	1
27	Народы Кавказа. Чеченцы, ингуши, кабардинцы.	1
28	Финно-угорские народы. Карелы, коми и удмурты.	1
29	Финно-угорские народы. Мордва, марийцы, ханты, манси, саамы.	1
30	Древнесибирские народы. Кеты, эвенки и эвены.	1
31	Древнесибирские народы. Чукчи, коряки.	1
32	Обобщающий урок по теме раздела «Все мы разные, но мы вместе».	1
	<b>Как сохранить духовные ценности.</b>	<b>2</b>
33	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
34	Хранить память предков. Итоговое обобщение.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура и традиции народов России» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные*

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

#### *Познавательные*

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

*Коммуникативные*

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием  
форм организации и видов деятельности  
7 класс**

Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
<p><b>Раздел 1. СТАРИННЫЙ РУССКИЙ БЫТ. (9ч.)</b>  <b>Тема 1. Одежда. Традиционный костюм крестьян.</b>            Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи.</p> <p><b>Тема 2. Одежда. Традиционный костюм бояр.</b>            Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, покрытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.</p> <p><b>Тема 3. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.</b> Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.</p> <p><b>Тема 4. Боярские палаты.</b> Терема. Светёлки. Крытые галереи.</p> <p><b>Тема 5. Традиционная русская кухня. Пища.</b></p>	Познавательная беседа, презентации, сюжетно-ролевые игры, викторины.	Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы. Знакомство с традиционной одеждой, жилищем, кухней, праздниками, русским бытом. Совместная деятельность в парах. Разучивание игр, песенок, считалок, игр-хороводов;

<p><b>Продукты питания.</b> Хлеб главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Пироги. Мёд. Пиво. Взаары. Варенья. Соления.</p> <p><b>Тема 6. Семейные праздники. Семейные обряды.</b></p> <p><b>Именины.</b> Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.</p> <p><b>Тема 7. Игры и забавы детей.</b> Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях с ледяных гор. девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели.</p> <p><b>Тема 8. Учёба.</b> Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности. Береста и бумага.</p> <p><b>Тема 9. Школы при церквях и монастырях.</b> Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.</p>		<p>Выполнение учебных проектов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская изба и боярские хоромы.</li> <li>2. Традиционные праздники моей семьи.</li> </ol>
<p><b>Раздел 2. НОВЫЙ РУССКИЙ БЫТ (СО ВРЕМЁН ПЕТРА I). (6 ч.)</b></p> <p><b>Тема 1. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки.</b></p> <p><b>Одежда, быт.</b> Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи.</p> <p><b>Тема 2. Наряды дам.</b> Одежда. Украшения. Сложные причёски. Атрибуты придворных. Нарядные туфли. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века.</p> <p><b>Тема 3. Одежда дворян - мужчин,</b> цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.</p> <p><b>Тема 4. Одежда купчих, мещанок, крестьянок,</b> особые головные уборы.</p> <p><b>Тема 5. Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.</b> Русские пословицы и поговорки об одежде.</p> <p><b>Тема 6. Усадьба. Дворянские особняки.</b> Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура. Интерьер. Зимние сады. Атрибуты и аксессуары барского дома. Картинные галереи. Домашний театр.</p> <p><b>Тема 7. Быт дворянской семьи.</b> Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны. Атмосфера дворянского дома. Светский этикет Домашнее обучение детей</p> <p><b>Тема 8. Повседневная жизнь дворянина</b> в столице и усадьбе. Альбомы со стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Маскарады. Домашние театры.</p> <p><b>Тема 9. Особая роль литературно-музыкальных салонов.</b> Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства.</p> <p>Институты благородных девиц.</p>	<p>Познавательная беседа, сюжетно-ролевые игры, презентации</p>	<p>Чтение текста, составление словесного описания повседневной жизни крестьянина, дворянина, описания одежды дворян и придворных.</p>



<p><b>Тема 10. Привилегированные учебные заведения.</b> Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b> <b>РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ. (8 ч.)</b> <b>Тема 1. Будни и праздники на Руси.</b> Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. <b>Тема 2. Общие и семейные праздники.</b> Обычаи и обряды. Роль традиций. <b>Тема 3. Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.</b> Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол. <b>Тема 4. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.</b> Масленица весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. <b>Тема 5. Великий пост</b> – время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба символ здоровья, силы, красоты.). <b>Тема 6. Пасха главный христианский праздник.</b> Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси . Раздача верующим просфор и общего хлеба Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка. <b>Тема 7. Лето красное.</b> Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Егорьев день - 6 мая. <b>Тема 8. День Святой Троицы («Зелёные Святки»):</b> разделение зимы и лета. Духов день -именины Земли, поилицы и кормилицы. <b>Тема 9. Иван Купала</b> – главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. <b>Тема 10. День Петра и Павла - 12 июля.</b> Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды. <b>Тема 11. Ильин день</b> отмечается 2 августа. 4н разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки. <b>Осень золотая. Спасы. Успение. Покров</b> <b>Тема 12. Три Спаса:</b> Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа. <b>Тема 13. Успение Богородицы (Первые Осенины).</b></p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, презентация, викторина</p>	<p>Участие в дискуссии «О каких религиозных праздниках мы уже знаем?», Разыгрывание сценок: «Коляда», «Святки».</p>

<p>Спожинки – окончание жатвы.  <b>Тема 14. Покров Богородицы.</b> Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму.</p>		
<p><b>Раздел 4. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ. (5ч.)</b>  <b>Тема 1. Керамика Гжели.</b> История и стиль гжели. Продукция Гжели это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.  <b>Тема 2. Хохлома.</b> История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды.  <b>Тема 3. Жостово.</b> Стиль и содержание росписи металлические подносов.  <b>Тема 4. Павлово-Посадские шали.</b> Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой.  <b>Тема 5. Вятская игрушка.</b> Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм.  <b>Тема 6. Богородская деревянная игрушка</b> из окрестности Сергиева Посада (Загорск), села Богородское. Забавные фигурки людей, животных и птиц.</p>	<p>Познавательная беседа, презентации, викторина, лепка из пластилина, моделирование, работа с природным материалом.</p>	<p>Знакомство с народами России. Выполнение творческой работы</p>
<p><b>Раздел 5. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ. (2ч.)</b>  1. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Игры с пасхальными яйцами.  <b>Раздел 6. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). (2ч.)</b>  Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей.  <b>Раздел 7. Народные танцы . (2ч.)</b>  1. Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Слияние в хороводе танца, игры и песни. Тема труда, красоты природы, любви.  2. Пляски наиболее распространённый жанр народного танца. Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Заинька» , «Метелица».  3. Кадриль распространилась в народе в начале XIX века. она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.</p>	<p>Дискуссия, подведение итогов</p>	<p>Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.</p>

### III. Тематическое планирование

#### 7 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	<b>Старинный русский быт.</b>	<b>9</b>
1	Роль орнамента-оберега. Символы добра и счастья.	1
2	Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения.	1
3	Боярские Палаты.	1

4	Терема, украшенные резьбой по дереву.	1
5	Блины. Пирог. Мёд. Взаары.	1
6	Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки.	1
7	Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»).	1
8	Школы при церквях и монастырях.	1
9	Учебные предметы.	1
	<b>Новый русский быт.</b>	<b>6</b>
10	Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.	1
11	Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички».	1
12	Убранства спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги.	1
13	Камины. Изразцовые печи.	1
14	Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона.	1
15	Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков.	1
	<b>Русские народные праздники.</b>	<b>8</b>
16	Сочетание языческих и христианских праздников.	1
17	Святки весёлое время года; песни во славу Христа. Колядование, гадание. Ряженье, ряженые древний обычай Святков.	1
18	Вербное воскресенье. освящение в церкви вербы.	1
19	Пасха главный христианский праздник, воскресение Иисуса Христа.	1
20	День Петра и Павла – 12 июля.	1
21	Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки).	1
22	Спожинки окончание жатвы.	1
23	Покров Богородицы (14 октября) – первый снег на Руси.	1
	<b>Русские народные промыслы.</b>	<b>6</b>
24	Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция гжели – это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.	1
25	Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины. Продукция Хохломы – ложки, ковши, вазы, наборы для меда, кваса.	1
26	Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века.	1
27	Вятские матрёшки.	1
28	Бытовой жанр игрушек: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках.	1
29	Игрушки и скульптуры малых форм.	1
	<b>Русские народные игры.</b>	<b>2</b>
30	Командные игры.	1
31	Горелки. Прятки. Жмурки.	1
	<b>Песни для детей.</b>	<b>2</b>
32	Загадки, пословицы, поговорки.	1
33	Сочиняем загадки. Учимся отгадывать.	1
	<b>Народные танцы</b>	<b>2</b>
34	Пляски парные. Переплясы.	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура традиции народов России» для 8 и 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует духовно- нравственное направление внеурочной деятельности.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**  
**8 класс**

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><b>Раздел 1. Календарные праздники и обряды.</b>  Праздничный календарь. История изучения календарных праздников и обрядов. Аграрные культуры. Взаимосвязь различных видов художественной деятельности в традиционных народных календарных праздниках. Праздники, связанные с промысловым культом, медвежий праздник, Курбан-байрам.  Древние мифы и праздники у разных народов мира. Мифы древних славян о сотворении мира, о Роде, о Дажьбоге, Перуне, Велесе, Макоши, Яриле и др. Мифы о духах (берегинях), охраняющих лес, реки, домашний очаг, овин, баню и т.п. Общность древних представлений разных народов о строении Вселенной. Зимние праздники других народов России и мира, региональные традиции зимних календарных праздников (Толсур, Вожо, медвежий праздник). Весенние календарные праздники у разных народов России и мира: Ураза гаега – мусульманский праздник; кумысный праздник у якутов; сабантуй у татар, башкир; день первой борозды у (оцбай) у адыгов; праздник доения кобылиц у алтайцев, весенний праздник рогов (кильвей) у коряков; проводы льда у коми и др. Троица. Определение даты праздника. Происхождение праздника. Икона праздника «Троица». Троицкие народные гуляния. Музыкальные элементы праздника – народные песни, наигрыши на рожках, кугиклах. Изобразительные элементы праздника – изготовление костюмов березки, колоска, ряженых, соломенной куклы. Танцевальные элементы праздника – хороводы, театрализованные игры «Березка», «Колосок». Русальная неделя в Троицком праздничном цикле. Иван Купала. Мифологический образ Купалы. Языческий и христианский смысл праздника. Древние обычаи и обряды праздника. Осенние праздники. Старинный праздник рожениц. Летние и осенние календарные праздники у народов мира.</p>	<p>Эвристическая беседа, работа с научно-популярной литературой. Интеллектуальная дуэль.</p>	<p>Познавательная, практическая, краеведческая, игровая.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Жизнь человека в фольклоре.</b>  Понятие «фольклор». Роль фольклора в передаче народной мудрости. Связь фольклора со всеми основными событиями в жизни человека Свадебные обряды у разных народов России и мира. Старинная русская свадьба. Традиционный</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр</p>	<p>Познавательная, художественно-эстетическая, практическая, игровая, краеведческая.</p>

	<p>сценарий русской свадьбы. Темы семьи и родного очага в киноискусстве. Воплощенные в искусстве идеалы семейной жизни у разных народов. Народное зодчество и художественное убранство жилища. Виды традиционного жилища разных народов (деревянная изба, каменные дома-крепости у аварцев, юрты войлочные и деревянные у алтайцев, подвижная юрта у бурят, чумы у ненцев и эвенков, яранги у эскимосов и др.). Музей народного деревянного зодчества под открытым небом (Кижь, Суздаль, Малые Карелы, Витославицы). Искусство народного костюма. Особенности покроя и материалов традиционных костюмов народов мира. меховые изделия у народов севера. Особенности ритуальной одежды из меха у народов Севера. «Красна изба не углами, а красна пирогами». Традиционные блюда у разных народов мира. Правила подачи блюд у разных народов мира. Рождение кукол, как рождение целого народа. Ритуальные куклы. Виды материалов для изготовления кукол. Технологии изготовления кукол. Народные игры. Роль игр в жизни человека. Гулебные игры, имитирующие военные баталии или казачью вольницу.</p>	<p>видеороликов.</p>	
3	<p><b>Раздел 3. Виды народного художественного творчества.</b> Устное народное творчество. Эпос народов России: башкирские кубаиры (былины) и байты (песни-сказы), бурятские эпические сказания (улигер), нартский эпос (у адыгов), эпос «Шарвели» у лезгин. Религиозные жанры устного народного творчества. Духовные стихи и народное музыкальное творчество. Декоративно-прикладное творчество. Резьба и роспись по дереву. Художественная керамика. Художественная резьба по кости. Основные мотивы декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая, художественно-эстетическая. Совместная деятельность в парах: чтение и обсуждение эпосов народов России</p>
4	<p><b>Раздел 4. Творческая проектная деятельность.</b> Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Разработка творческого проекта. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Праздники в жизни моего народа», «Ритуальная кукла», «Праздничный сувенир», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками» и др.</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Презентация и защита творческого проекта.</p>



## 9 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><b>Раздел 1. Культура, традиции и религия стран Европы.</b> Традиционные основы культуры народов Европы. История развития европейской культуры. Традиции и культура стран Северной, Восточной, Западной и Южной Европы. Влияние античной культуры на формирование культурных традиций Европы. Христианство как основа уклада жизни, обычаев и традиций западноевропейских народов и духовный стержень европейской культуры. Христианские заповеди. Рождество Христово, Пасха. Свадебные традиции европейских стран. Праздник трёх королей. Венецианский карнавал. Чайная церемония в Англии. Особенности этикета в Англии. Особенности общения народов Европы. Кризис современной культуры.</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов. Виртуальное путешествие.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Культура, традиции и религия стран Азии.</b> Субрегионы Азии. Обычаи и традиции народов Китая и Японии и их влияние на мировую культуру. Роль даосизма, буддизма и конфуцианства в формировании духовно-нравственных традиций Китая. Традиции китайской кухни. Бытовой этикет китайцев. Праздник детей. Чувство национальной исключительности. Украшения из бархатных нитей. Традиционная культура Японии. Самобытность японского менталитета: сущность и основные его проявления. Традиции самураев. Театр Кабуки. Чайная церемония – часть японской культуры. Ханами-праздник в честь цветения сакуры. Японская бумага. Нэцке. Кимоно-юката. Особенности культуры, традиции и религия арабских стран. Ислам как основа культуры, традиций и обычаев мусульман. Праздники, знаменательные даты, традиции и обряды мусульман. Почитание родителей – главная моральная заповедь. Култ паломничества (хадж).</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов. Виртуальное путешествие.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Культура, традиции и религия стран Америки.</b> Культурно-исторический потенциал стран Северной и Южной Америки. Основные обычаи и традиции народов Северной Америки. Основные обычаи и традиции народов Южной Америки. Основные праздники и обычаи народов США. Особенности правил и норм поведения американцев. Установки, характерные для американской культуры. Костюмированные парады. Карнавал. Тамбурмажоры. «Дядюшка Сэм» - символ Америки. День благодарения. Хэллоуин. Американский футбол. Родео. Коррида.</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов. Виртуальное путешествие.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Культура, традиции и религия стран</b></p>	<p>Эвристическая</p>	<p>Познавательная,</p>

	<b>Африки.</b> Особенности культуры африканских стран. Культурно-исторический потенциал стран Африки. Обычаи и традиции на данной территории. Особенности культуры, традиции и религия Марокко и ЮАР.	беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов. Виртуальное путешествие .	практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.
5	<b>Раздел 5. Культура, традиции и религия славянских народов.</b> Языческая культура древних славян. Основные традиции народов Украины, Беларуси. Обычаи, обряды народов Украины, Беларуси. Праздник Дожинки, праздник Купалы.	Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов.	Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.
6	<b>Раздел 6. Культура, традиции и религия народов России.</b> Понятие исторических и культурных традиций в России и их классификация. Искусство и народный фольклор, народные промыслы, как выражение коренных традиций и обычаев русского народа. Народные промыслы: палех, гжель, хохлома. Русские народные сказки и былины. Круг – символ Солнца. Особенности русского православия. Мессианская национально-патриотическая идея «Москва третий Рим». Советский период развития культуры. Традиции и обычаи народов Северного Кавказа. Особенности культуры, традиции и религия малых народов России. Современные тенденции в развитии российской культуры.	Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов.	Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.
7	<b>Раздел 7. Творческая проектная деятельность.</b> Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Разработка творческого проекта. Составление портфолио и разработка электронной презентации.	Познавательная	Презентация и защита творческого проекта.

### III. Тематическое планирование

#### 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Календарные праздники и обряды</b>	<b>5</b>
1	Введение. Праздничный календарь.	1
2	Древние мифы и праздники.	1
3	Осенние и зимние праздники у разных народов.	1
4	Весенние и летние праздники у разных народов.	1
5	Религиозные праздники	1
	<b>Раздел 2. Жизнь человека в фольклоре</b>	<b>16</b>

6	Связь фольклора со всеми основными событиями в жизни человека Свадебные обряды у разных народов	1
7	Старинная русская свадьба. Традиционный сценарий русской свадьбы.	1
8	Понятие «народное зодчество». Виды традиционного жилища разных народов.	1
9	Интерьер крестьянского жилища и домов горожан. Украшение и защита от злых духов.	1
10	Традиционные костюмы народов мира: особенности покроя и материалов.	1
11	Северорусский сарафанный комплекс. Казачий народный костюм	1
12	Традиционные блюда у разных народов мира.	1
13	Роль хлеба в питании разных народов	1
14	Традиции русской кухни	1
15	Гостеприимство народов мира.	1
16	История возникновения куклы. Виды кукол у разных народов.	1
17	Ритуальные куклы.	1
18	Виды материалов для изготовления кукол.	1
19	Технологии изготовления кукол.	1
20	Народные игры.	1
21	Роль игр в жизни человека.	1
	<b>Раздел 3. Виды народного художественного творчества</b>	<b>6</b>
22	Устное народное творчество	1
23	Религиозные жанры устного народного творчества.	1
24	Становление и развитие народных художественных промыслов	1
25	Декоративно-прикладное творчество народов Азии	1
26	Декоративно-прикладное творчество народов Африки	1
27	Декоративно-прикладного творчество народов Севера	1
	<b>Раздел 4. Доклады, рефераты, исследования</b>	<b>8</b>
28	«Народные игры»	1
29	Становление и развитие народных художественных промыслов	1
30	Интерьер крестьянского жилища и домов горожан. Украшение и защита от злых духов.	1
31	Традиционные блюда у разных народов мира.	1
32	Ритуальные куклы.	1
33	Древние мифы и праздники.	1
34	Роль хлеба в питании разных народов	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Культура, традиции и религия стран Европы</b>	<b>7</b>
1	Европейские страны. Особенности культуры, традиции и религия Северной Европы.	1
2	Европейские страны. Особенности культуры, традиции и религия Восточной Европы.	1
3	Европейские страны. Особенности культуры, традиции и религия Южной Европы	1
4	Европейские страны. Особенности культуры, традиции и религия	1

	Западной Европы.	
5	Свадебные традиции европейских стран.	1
6	Особенности культуры, традиции и религия Англии.	1
7	Проект «Традиции и приветствия Европейских стран»	1
	<b>Раздел 2. Культура, традиции и религия стран Азии</b>	<b>5</b>
8	Традиции и культура стран Азии	1
9	Китай. Особенности культуры, традиции и религия.	1
10	Япония. Особенности культуры, традиции и религия.	1
11	Арабские страны. Особенности культуры, традиции и религия.	1
12	ОАЭ	1
	<b>Раздел 3. Культура, традиции и религия стран Америки</b>	<b>4</b>
13	Северная Америка. Особенности культуры, традиции и религия.	1
14	США	1
15	Особенности культуры и религия Южной Америки.	1
16	Бразилия.	1
	<b>Раздел 4. Культура, традиции и религия стран Африки</b>	<b>3</b>
17	Африканские страны. Особенности культуры, традиции и религия.	1
18	Марокко.	1
19	Особенности культуры, традиции и религия ЮАР	1
	<b>Раздел 5. Культура, традиции и религия славянских народов</b>	<b>3</b>
20	Славянские народы. Особенности культуры, традиции и религия.	1
21	Белоруссия.	1
22	Особенности культуры, традиции и религия. Украина.	1
	<b>Раздел 6. Культура, традиции и религия народов России</b>	<b>7</b>
23	Россия. Особенности культуры. Православие	1
24	Особенности традиции. Православие	1
25	Россия. Особенности культуры, традиции и религия. Буддизм	1
26	Россия. Особенности культуры, традиции и религия. Ислам	1
27	Алтайцы. Особенности культуры, традиции и религия.	1
28	Чукчи. Особенности культуры, традиции и религия.	1
29	Шапсуги. Особенности культуры, традиции и религия.	1
	<b>Раздел 7. Доклады, рефераты, исследования</b>	<b>6</b>
30	«Праздники в жизни народов».	1
31	«Праздники в жизни народов».	1
32	«Интересные традиции народов Азии».	1
33	«Интересные обычаи народов Азии».	1
34	«Культура и интересные традиции народов мира».	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>