

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Андреевка  
муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 94-09 от 31 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

Информационная безопасность

(полное наименование)

9

(классы)

базовый

(уровень обучения)

1 год

(срок реализации)

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель начальных классов  
Ф.И.О. Попова Елена Григорьевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Ильина В.В. Ильина В.В.

Дата: 31 08 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 31 08 2021 г.  
Председатель ШМО:

Моисеева В.Н. Моисеева В.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности Рабочей программы по внеурочной деятельности «Информационная безопасность. Информационная безопасность. Цифровая гигиена»  
**Учебно-методический комплект**

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса	М.С.Наместникова	2019	М.: Просвещение

Программа курса «Информационная безопасность» адресована учащимся 9 классов и учитывает требования, выдвигаемые федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметным (образовательные области «Математика и информатика»), метапредметным и личностным результатам.

**Основными целями** изучения курса «Информационная безопасность. Цифровая гигиена» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет зависимости).

### **Задачи программы:**

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

## **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Информационная безопасность. Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Отбор тематики содержания курса осуществлен с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 9 классов. Программа «Информационная безопасность. Цифровая гигиена» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Форматы обучения: традиционный урок (коллективная и групповая формы работы), тренинги (в классической форме или по кейс-методу), дистанционное обучение (электронные курсы, видеоролики, почтовые рассылки, микро-обучение), смешанный формат.

Система учебных заданий должна создавать условия для формирования активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им и профилактики негативных тенденций в развитии информационной культуры учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз (составление памяток, анализ защищенности собственных аккаунтов в социальных сетях и электронных сервисах, практические работы и т.д.).

## **Сроки реализации Рабочей программы**

Учебные занятия по программе «Информационная безопасность. Цифровая гигиена» реализованы в течение одного учебного года в 9 классе, 1 час в неделю, итого 34 учебных часа.

## Аннотация к рабочей программе

Программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность. Цифровая гигиена»

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);</li><li>3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с.Андреевка.</li><li>4. Учебный план ГБОУ ООШ с. Андреевка на 2021 – 2022 учебный год.</li></ol>
Общее количество часов:	9 класс-1ч. в неделю, 34ч. в год.
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	1 год
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель информатики Попова Елена Григорьевна

## Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности

### «Информационная безопасность. Цифровая гигиена» 9 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Содержание воспитания
1.	«Безопасность общения»	<p>Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров.</p> <p>Пользовательский контент. Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире.</p> <p>Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети. Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей. Виды аутентификации.</p> <p>Настройки безопасности Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга.</p> <p>Как помочь жертве кибербуллинга.</p> <p>Настройки приватности публичных страниц.</p> <p>Правила ведения публичных страниц.</p> <p>Овершеринг. Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга.</p> <p>Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.</p>	13	<p>ВКЗОЖБ - День Здоровья.</p> <p>ПНВ - ВОШ, школьный тур.</p> <p>ДНВ - Благотворительная акция «Прояви заботу», посвящённая Дню пожилого человека.</p> <p>ПНВ - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>ПВ - Уроки мужества.</p> <p>ЭВ - Районный Конкурс художественного творчества</p> <p>«Быть здоровым модно!»</p>

2.	<b>«Безопасность устройств»</b>	<p>Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах.</p> <p>Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.</p> <p>Способы защиты устройств от вредоносного кода.</p> <p>Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов. Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.</p>	8	<p>ЭВ - Школьный конкурс рисунка ко дню коррупции.</p> <p>ПНВ - День Конституции, (изучение символов России)</p> <p>ЭВ - Областной конкурс «Безопасный труд в моем представлении»</p>
3.	<b>«Безопасность информации»</b>	<p>Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах. Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов. Уязвимость WiFисоединений. Публичные и непубличные сети.</p> <p>Правила работы в публичных сетях. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях. Уязвимость WiFисоединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных Сетях Безопасность личной информации.</p> <p>Создание резервных копий на различных устройствах. Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям.</p> <p>Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.</p>	13	<p>ГВ - День защитника Отечества.</p> <p>Эк.В - Всемирный день Земли.</p> <p>ВКЗОЖБ - Всемирный День Здоровья.</p> <p>ПВ - Акция «Открытие ветерану ВОВ»</p> <p>ПВ - «Бессмертный полк»</p>
<b>Итого:</b>			34	

**Планируемые результаты освоения по программы внеурочной деятельности  
«Информационная безопасность. Цифровая гигиена» 9 класс**

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1	«Безопасность общения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;</li> <li>готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</li> </ul>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;</li> <li>безопасно использовать средства коммуникации, безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, безопасно использовать ресурсы интернета.</li> </ul> <p><b>Выпускник овладеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет сервисов и т.п.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность овладеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами соблюдения норм информационной этики и права;</li> <li>основами самоконтроля, самооценки, принятия</li> </ul>	<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:</li> <li>идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</li> <li>выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;</li> <li>ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;</li> <li>выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;</li> <li>составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);</li> <li>описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;</li> <li>оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;</li> <li>находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;</li> <li>работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;</li> <li>принимать решение в учебной ситуации и нести за</li> </ul>
2	«Безопасность устройств»			

3	<p><b>«Безопасность информации»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.</li> </ul>	<p>решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных.</li> </ul>	<p>него ответственность.</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:</li> <li>выделять явление из общего ряда других явлений;</li> <li>определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;</li> <li>строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</li> <li>излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</li> <li>самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;</li> <li>критически оценивать содержание и форму текста;</li> <li>определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;</li> <li>критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;</li> <li>договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;</li> <li>делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.</li> <li>целенаправленно искать и использовать</li> </ul>
---	---	---	--	--

				<p>информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью <sup>2</sup> средств ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков;</li><li>• языков в соответствии с условиями коммуникации;<sup>2</sup> использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;</li><li>• использовать информацию с учетом этических и правовых норм;</li><li>• создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</li></ul>
--	--	--	--	--